PRÁCTICA EN CLASE · DOCUMENTO DE APOYO

Ficha técnica del cuestionario

Objetivos, variables y relaciones previstas en el cuestionario común

1. Presentación del instrumento

El instrumento es un cuestionario breve, autoadministrado y de preguntas cerradas, dirigido a personas adultas, sobre hábitos de actividad física y deporte. Se difunde por internet, es voluntario y anónimo, y se compone de siete preguntas comunes, cinco preguntas propuestas por los grupos y tres datos de clasificación. Su finalidad es didáctica: permite recorrer el proceso completo de una encuesta, desde el diseño hasta el informe, con datos propios. Las encuestas recogidas no forman una muestra aleatoria ni representativa, por lo que los resultados describen a las personas encuestadas y no se extienden a la población general. El texto de las preguntas figura en la guía 3.

2. Objetivos

Objetivo general. Analizar los hábitos de actividad física y deporte y su relación con factores personales, sociales y del entorno, atendiendo a las características sociodemográficas.

Objetivos específicos:

1. Describir la práctica actual de deporte o ejercicio físico: frecuencia, actividad principal, lugar y compañía (preguntas comunes).
2. Determinar la razón principal de no práctica de deporte o ejercicio físico (preguntas comunes).
3. Conocer la frecuencia de los desplazamientos activos a pie o en bicicleta (preguntas comunes).
4. Describir la trayectoria físico-deportiva: práctica anterior, competición, vinculación federativa y socialización deportiva (Grupo 1).
5. Conocer la oferta deportiva y la vinculación con recursos y organizaciones deportivas (Grupo 2).
6. Identificar el interés, las valoraciones y las motivaciones hacia la actividad físico-deportiva (Grupo 3).
7. Describir el seguimiento del deporte como espectáculo y el consumo de información deportiva (Grupo 4).
8. Explorar la actividad física cotidiana no deportiva y la forma física percibida (Grupo 5).
9. Relacionar las variables estudiadas con el sexo, la edad y el nivel de estudios (preguntas de clasificación).

3. Variables que se pretende relacionar

Las variables de clasificación (sexo, edad y nivel de estudios) son las que se relacionan con las demás variables estudiadas. Las relaciones que el cuestionario permite examinar son:

- Práctica actual y frecuencia de práctica con sexo, grupo de edad y nivel de estudios.
- Desplazamiento a pie o en bicicleta con sexo, grupo de edad y nivel de estudios.
- Actividad principal, lugar y compañía con sexo y grupo de edad.
- Cada pregunta de grupo (preguntas 8 a 12) con sexo, grupo de edad y nivel de estudios.

Estas relaciones describen cómo se distribuyen las respuestas en los datos recogidos; no indican que una variable cause la otra.

4. Preguntas complementarias de los grupos

Cada estudiante propone una pregunta vinculada al objetivo específico de su grupo temático (Grupo 1: objetivo 4; Grupo 2: objetivo 5; Grupo 3: objetivo 6; Grupo 4: objetivo 7; Grupo 5: objetivo 8). Cada estudiante lleva su propuesta a su grupo, que se reúne, las comenta y las vota; la ganadora de cada grupo es la propuesta para el cuestionario, como preguntas 8 a 12. Debe ser cerrada, plantear una sola idea con opciones exhaustivas y excluyentes, y producir una variable que pueda relacionarse con las de clasificación. En caso contrario no es válida y se informa a la persona que la propuso.